

高丽慧老师发言稿

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家上午好。

我是环境工程专业青年教师高丽慧，很荣幸参加本次的高层次创新人才培养论坛，并作为教师代表发言。2019年6月我从矿大博士毕业，为了实现自己教书育人和回馈母校的愿望，在众多毕业去向中，毅然选择留校任教。从09年本科入学到现在，作为一位土生土长的环测人，在座的各位领导老师见证了、助力了我成长，在这里我感谢学院领导的关心与鼓励；感谢身边的同事，无论从课堂教学还是班级管理，都给了很多经验，让我尽快成长；感谢我的学生，是学生成就了老师。没有学生的积极配合，我今天是不能够站在这里与大家分享经验的；没有学生们的勇于探索，就没有我的进步。

我与学生们的缘起于2019年12月，作为指导教师，我和大三学生罗维、姜永桢等一群志同道合的小伙伴参加第十二届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛，经过300多个日日夜夜奋斗，我们团队顺利通过校赛、省赛，最终晋级全国决赛，并取得全国金奖。蓦然回首曾走过的路，曲曲折折的脚印伴随着不懈的探索，点点滴滴的汗珠陪伴着成功的喜悦。犹记得初见他们时的青涩，但青涩的背后隐藏着巨大的潜力。而这种潜力的挖掘则需要我们导师的正确引导、包容以及鼓励。当看到他们在材料撰写、逻辑思路、路演表达、团队协作等方面取得的长足进步时，不禁由衷的享受身为指导教师的自豪感。于是在心中便燃起一个小小的信念：那就是在平凡的岗位中坚守理想，于无声处孕育芳华。

回想过去一路走来，从学生时代，到如今作为一个青年教师站在大家面前，对于如何在剩余的短暂大学时光中留下青春期的深刻回忆，作为环测学院的学姐，我想跟大家分享三点：

第一：用心做事

有一位犹太思想家弗洛姆，他除了主张爱是一门艺术之外，还说过一段耐人寻味的话：心若改变，你的态度跟着改变；态度改变，你的习惯跟着改变；习惯改变，你的性格跟着改变；性格改变，你的人生跟着改变。所以，我希望同学们有一颗积极向上的心，有一股敢想敢拼的劲。要敢于挑战自己，努力争取机会。同时，你们要多肯定自己，相信自己是最棒的。用心过、坚持过，就会收获意想不到的硕果！

第二：学习到底是学什么

记得刚担任班主任时，初入大学的学生会问我：老师，大学要学什么？我想应该是分两个方面：1) 学业和学术知识，也就是做学问；2) 综合能力和素质，也就是做人。做学问固然重要，决定着以后的就业方向；但我们更应该加强社交能力、组织能力、演讲能力、写作能力以及团队协作能力的培养。所以，对于学习专业知识和发展综合能力，我们应该两手抓，两手都要硬！

第三 常怀感恩之心

怀感恩之心，念相助之人，感相识之缘，承关爱之情。滴水之恩，涌泉相报。感恩是道德之基，人性之本。我们要感恩父母的哺育之恩、养育之情；感恩老师的谆谆教诲，感恩同学与朋友的关爱之情。我们每个小小的善举、周末给父母的电话、对同学的微笑、对老师的感谢，都是感恩。懂得感恩，就不会因物质丰富而精神越发空虚；懂得感恩，我们就能感受快乐、幸福地学习生活。

在此，祝愿同学们能够用心做事、志存高远、品学双馨、常怀感恩，这样才能给你的大学生活留下美好的回忆，才能在若干年后面对自己的朋友或家人，侃侃而谈，讲述着那份属于你的矿大回忆。我想，这份回忆一定是美好的，也一定是难忘的。

最后，在新年伊始之际，祝愿在座所有的老师和同学们，在新的一年里身体安康，万事顺遂，硕果累累。

谢谢大家！

高丽慧

2020年1月8日

郭强同学发言稿

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自测绘工程专业 2017 级本科生郭强，今天很荣幸作为学生代表在这里发言，向各位老师，各位同学汇报一年以来在本科生导师制引导学习下的收获以及成长感悟。

在第一次了解到环测学院实施的“本科生导师制”的时候，我的内心充满了惊讶，惊讶于作为一名本科生，我也将拥有指引自己科研学习道路的导师。与此同时，我的内心也充满了期待，期待于在导师的指引下，我将会有怎样的成长与收获。

在选择导师的时候，我毫不犹豫地选择了李增科老师作为我本科学习阶段的导师。李老师作为我“GNSS 原理及其应用”这门课的任课老师，他风趣幽默的讲课风格，严谨求实的科研精神给我留下了深刻的印象，并且让我对卫星定位与导航这个方向产生了浓厚的兴趣。同时，了解到李老师在这方面的造诣深厚、见解独到，这对我在 GNSS 这个方向的钻研都能起到很大的帮助，对于我各个方面能力也能够有很大的提升。

导师制伊始，李老师便找我们本科生学习小组的每个人单独谈话，了解我们对科研的想法、关切我们对未来的规划以及兴趣所在，在了解我们的想法之后，给我们每个人一些关于科研学习、未来发展的建议，并开展因材施教的个性化培养。除此之外，李老师还向我们分享他科研路上的心得，“在应用中学习，在实践中成长”是我印象最深刻的一句话，也成为我在科研学习过程中的一句座右铭。除此之外，李老师还非常注重我们基本功的训练，对于一些写论文过程中要用到的软件，也让我们进行一定的练习，正所谓磨刀不误砍柴工，熟练掌握了这些软件，对于论文的质量会有很大的提升。在日常学习生活中，李老师也经常关心我们的学习，在学习上遇到的困难与瓶颈时，李老师也能够给我们一些指导意见。目前，三名小组成员，两名成功保研，一人保研至中科院深造，我也成功获得在本校跟随李增科老师直接攻读博士学位的资格。

导师也并非超人，每天都要面对繁忙的教学与科研工作，但当我们有需要的时候，老师仍抽出宝贵的时间细心指导。所以作为学生，在完成学业任务同时，更要热情的投入导师制的学习，下面是我想与学弟学妹们分享的几点经验：

第一，踏实做事做人，学会对自己负责，做学问最重要的就是“求是”二字，既然选择做一件事，就要排除万难，坚持到底。第二，掌握扎实的专业知识与技能。学知识，更要学习知识背后的思维，学习前人的研究方法，提高自己的思维能力。

第三，学会主动联系老师，只有多与导师交流，才能够让导师了解你的状态，从而给出更好的指导意见，除此之外，在与导师交流的过程中，也能够从导师那里学到很多，不管是科研还是学习。让老师知道你的思路与规划，这样才能更好的帮助你成长。

第四，积极主动完成老师交代的任务。对于任务要有一种时间感，不能每次都拖到截止日期，最好提前完成任务，给自己和老师留有修改与完善的时间，以效率优先，兼顾质量。

回想这一学年，我感觉到非常充实，在完成学业之余，提高了自己的能力，也找到了自己的热爱所在。我也非常感谢学院能够提供本科生导师制这个平台，感谢学院对本科生的重视与培养。学院严谨求实的学术氛围、认真负责的老师们，是我科研梦起航的港湾。

最后，祝愿全体老师身体健康，工作顺利。祝各位同学学业有成。

我的发言完毕，谢谢大家！

郭强

2021年1月8日

白松同学发言稿

尊敬的各位领导、各位老师、各位同学：大家上午好！

我是来自测绘工程 2018 级 1 班的白松，很荣幸在这里作为 2018 级本科生学术导师制学生代表在这里发言。

初次接触导师制，是我大一刚入学时，我很荣幸请王中元老师作为我新生导师制的导师。王老师和我们多次开会进行交流，他当时讲了很多专业的前沿知识，让我们对测绘工程是什么，能干什么，有怎样的发展前景等有了初步认识。作为新生，我们充满了迷茫与疑惑，但是与老师的亲切交谈，为我的大学生活按下了开始键。

令我印象最深的就是王老师用几句简洁凝练的话总结了我们多数人的本科阶段：大一时不知道自己不知道，大二时知道自己不知道，大三时不知道自己知道，大四时知道自己知道。这看似绕口的“知道”与“不知道”，却是对多数本科生四年时光的高度概括。他希望我们可以及时对自己有个准确的定位与规划，只有发现不足，才能及时弥补不足，最终学有所获。在老师的指导与帮助下，无论是专业知识，还是为人处事，我都收获了很多，让我真正的明白大学的“大”不在于有大楼，而在于有大师。

我个人认为，参与新一届学术导师制的同学，应当做到以下几个方面：首先，要密切与导师联系，激发自己的学习兴趣。

学术导师制给予了我们选择的权利，可以提高我们的积极性、激发学习兴趣。在近期学院发布了“本科生学术导师制学员选拔的通知”以后，同学们根据附件，对各位导师的研究方向和特长有了更进一步地了解，我根据个人专业爱好及特长，再次申请王中元老师作为我的导师。在选择导师以后，我们将组建学习小组，将我们感兴趣的研究内容汇报给导师，然后结合实际，请导师为我们规划适合自己的学习路线。与此同时，在导师制学习的过程中，我们一定要发挥自己的主观能动性。

主动与导师协调好时间，定期与老师交流，让老师知道自己近期的计划与想法。在老师为我们提供指导意见与帮助的同时，我们也能了解到老师最近研究的相关课题，了解行业动态，开拓视野，更加促进自己的学习与进步。

其次，勇于开拓、勇于尝试、积极进取，不断提高自己的综合素质。

针对专业课学习我们一定要踏实认真，在能够扎实掌握专业课知识的基础上，再去了解自己感兴趣的其他领域知识。这样才能够让自己专业的深度和广度上有所提高。我们可以请导师或者研究生学长学姐组织我们学习论文文献，研究实验方法。在学习的时候，可先自行尝试理解，再小组充分交流，最后找导师答疑解惑。

此外，依托导师制的开展，希望大家积极报名参加各类省级、国家级比赛，积极申请大学生创新训练项目。在导师的指导下多多参加高水平的省级、国家级比赛，不仅能够提高对专业的认识，还能够增长见识，提高个人学术能力。

最后在这里，要非常感谢我们环测学院对于我们本科生的重视与培养，我也非常期待接下来的参与到导师制的学习过程。我相信，在参与导师制期间学到的东西将会成为我大学里乃至人生中宝贵的财富！在学院的培养与指导下，我们一定会勤奋踏实地度过大学四年，不辜负学院的期待，让我们共创佳绩，再创辉煌！我的发言完毕，谢谢大家！